



Ert stöd går bl.a. till:



SKOLMATERIAL



SKOLAVGIFTER



LÄRARLÖNER

Tack för era gåvor!

Samarbetspartner: Den lokala församlingen Saray Evangelical Church

## Skola för barn med särskilda behov

**I Egypten kämpar barn med funktionsnedsättningar mot en tuff verklighet. Många göms undan och ges aldrig chansen att vara en del av samhället. Men i skolan Fairhaven blir barnen sedda och behandlade med respekt.**

Egypten präglas av djupa klassklyftor och utbredd social misär. Enligt lag har den med en funktionsnedsättning rätt till positiv särbehandling, ändå tvingas många leva undanskymda, utan vård eller terapi. Skolgången är obligatorisk och de flesta barn i Egypten avslutar det första sexåriga studiet.

Detta gäller dock inte nödvändigtvis för den som har en funktionsnedsättning. De specialskolor som finns är ofta dyra och många fungerar mer som förvaring av barnen än egentlig skola.

För oss är det självklart att alla barn ska få möjlighet till skolgång och utveckling utifrån sina förutsättningar. Därför stödjer Svenska Alliansmissionen skolan Fairhaven i Alexandria. Med anpassade metoder och läromedel får barnen en unik möjlighet till utveckling. Dessutom blir de sedda och behandlade med respekt. Tillsammans med er vill vi ge hopp till några av världens mest utsatta människor.



GE FÖR LIVET

SVENSKA ALLIANSMISSIONEN



SVENSK  
INSAMLINGS  
KONTROLL

# Barn får utvecklas och bli en del av samhället

Att födas med en funktionsnedsättning i Egypten innebär stora utmaningar, oavsett om det är intellektuellt eller fysiskt. Barn och vuxna med funktionsnedsättningar har svårt att få tillgång till utbildning, arbete och offentliga miljöer – trots att landet har lagar som garanterar dessa rättigheter. Lärarutbildning och medvetenhet om inkludering är bristfällig, och samhället i stort har betydande hinder gällande att tillhandahålla service och möjligheter på jämlika villkor.

I slutet av 1980-talet startades skolan Fairhaven av en lokal församling tillsammans med några svenska volontärarbetare. Idag har skolan plats för cirka 150 elever från 5 års ålder och uppåt. Både lärare och övrig personal är kristna men större delen av eleverna kommer från muslimska hem. Trots en befolkning på drygt tio miljoner människor finns bara ett fåtal skolor i Alexandria som tar emot barn med funktionsnedsättningar.

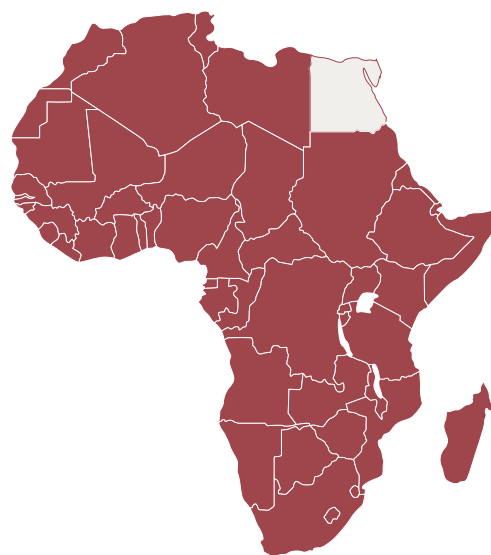
På Fairhaven är klasserna små och utbildningen individanpassas så att varje barn får möjlighet till utveckling utifrån sina förutsättningar. Stor vikt läggs på att klara vardagen och i framtiden

ett enklare yrke. Fairhaven ordnar även skolskjuts som hämtar de barn vars föräldrar inte har möjlighet att köra dem till skolan.

På Fairhaven arbetar man intensivt med barn som saknar förmåga att prata. Barn och deras familjer lär sig att kommunicera genom bilder. För första gången i livet kan barnen berätta att de är hungriga eller vill gå ut och leka. Det här öppnar upp en helt ny värld och ger barnen möjlighet att interagera med sina familjer, skaffa vänner och bli mer självständiga. Med hjälp av bilderna har många barn även börjat prata. Ett team från skolan arbetar nu också för att nå ut med kunskap om bilder som kommunikationsmedel till grupper runt om i Egypten. Fairhaven samarbetar också med universitetet i Alexandria som har landets enda logopedutbildning.

Det är fortfarande mycket kvar att göra. Fairhaven kämpar för att integrera dessa barn och ungdomar i det egyptiska samhället. Bland annat försöker man hitta enkla arbeten åt de ungdomar som slutat skolan.

Det saknas generellt förståelse och acceptans gällande funktionsnedsättningar i Egypten. De flesta egyptier är inte medvetna om vilka svårigheter och behov människor med funktionsnedsättning har. Funktionsnedsättningar är en av de främsta anledningarna till att exkluderas från samhället. Genom att titta på läskunnigheten i landet kan man se att människor med funktionsnedsättningar inte har samma tillgång till utbildning som människor utan funktionsnedsättningar har. Utbildningspolitiken gällande specialundervisning är inte likvärdig för alla.



Källor: Utrikespolitiska institutet, UNICEF, Hassanein et al. 2021, Humanity & Inclusion 2022, ESCWA, Gobrial 2018

**DETTA ARBETE VERKAR I ENLIGHET MED FN:S  
GLOBALA MÅL FÖR HÅLLBAR UTVECKLING.**

